

Общественные науки

История - Твое, мое и наше: Ученики изучают хронологический порядок, компоненты и назначение календаря, схожесть и различия между людьми, семьями и культурными традициями.

Гражданское право - Лидеры и знаменитые люди: Ученики изучают о знаменитых лидерах прошлого и настоящего, об известных местах, патриотических символах и гражданских праздниках, а также об ответственности лидеров и членов группы.

Экономика - Профессии и Определение личных целей: Ученики изучают об источниках дохода и о том, как планировать и копить деньги для достижения краткосрочных финансовых целей. Ученики изучают о товарах, услугах и типах профессий в различных местах.

География - Изучение народов и мест: Ученики изучают материал о семье, обществе и культурных традициях, границах, которые влияют на людей, относительное расположение, физические характеристики человека.



Советы для занятий дома:

- Вписывайте в календарь события в течение года. Разговаривайте о ваших семейных и культурных традициях.
- Вместе ознакомьтесь с различными картами (зоопарк, город, музей и т.д.). Говорите о том, как ваша семья воздействует на окружающую среду.
- Говорите о профессиях членов вашей семьи и том, почему они выбрали эти профессии. Подумайте рассказать ребенку о том, как вы принимаете решения о покупках и сбережениях.
- Обсуждайте обязанности, связанные с принадлежностью к группе (семья, скауты, спортивная команда, клубы и т.д.). Разговаривайте о знаменитых лидерах, известных местах, патриотических символах и гражданских праздниках вашей общины и страны.

Компьютерная грамота

Компьютерная грамота это навык 21 века, помогающий ученикам в образовательном процессе. Компьютерная грамота является неотъемлемой частью учебного дня:

- Ученик эффективно использует компьютерную технологию для сотрудничества, нахождения и передачи информации.
- Пользуется информацией и компьютером безопасным, законным и ответственным образом.



Советы для занятий дома:

- Школьный библиотекарь подскажет вам, как научить ребенка пользоваться цифровыми устройствами и ресурсами безопасным и этическим образом.
- Научитесь устанавливать родительский контроль и подумайте о применении Интернетовского фильтра.
- С раннего возраста разговаривайте с ребенком о том, какие сайты он может посещать и как долго ему разрешается находиться онлайн.
- Объясните ребенку, что такое личная информация, и почему ее нельзя разглашать.

Искусство, Музыка, Физкультура

Изобразительное искусство: Ученики начнут изучать такие элементы изобразительного искусства, как линии, формы, узор, цвет, ценность и контраст, - и применять эти элементы в своих работах. В центре внимания будет создание рассказа через образы, узоры, портреты и процессы в искусстве.



Советы для занятий дома:

- Предоставьте ребенку возможность для ознакомления с различными художественными материалами.
- Помогите ребенку рисовать, раскрашивать и лепить, чтобы развивать координацию.
- Изучайте портреты вместе с ребенком, рассматривайте автопортреты и портреты в рисунках, живописи и скульптуре.
- Спросите ребенка: "Что ты мне можешь сказать об этом портрете?" и "Кто изображен на этом портрете?"

Музыка: Ученики будут углублять свое понимание музыкальных понятий (ритм, мелодия, гармония, форма, вокальная и инструментальная техника) посредством пения, игры на инструментах, движения, создания и критического прослушивания музыки. Новые темы включают: музыкальные противоположности, образцы ритма на 4 и пение мелодических образцов соль, ми, ля.



Советы для занятий дома:

- Учите ребенка распознавать музыку с ритмом и без ритма.
- Говорите о различных музыкальных звуках, используя описания "высокий/низкий" и "быстрый/медленный".
- На своем примере учите ребенка быть хорошим зрителем.
- Напевайте любимые песни.

Физкультура: Ученики будут учиться чувствовать пространство, контролировать свое тело в движении, балансировать и переносить центр тяжести при прыжках, подскоках, галопе и игре с мячом. Они будут изучать основные типы продуктов, чтобы принимать решения о здоровом питании. Ученики будут изучать о безопасном поведении вокруг себя (катание на велосипеде, ходьба в школу, применение ремня безопасности в машине и т.д.) и развивать самостоятельность и сотрудничество.



Советы для занятий дома:

- Предоставьте ребенку возможность прыгать со скакалкой, бегать, играть в салки, играть с мячом, качаться на качелях и т.д. под музыку и без музыки. Практика важна для развития баланса и мускульной памяти.
- Подавайте пример здорового питания и активного образа жизни.
- Вместе с ребенком готовьте здоровую пищу и просите назвать различные типы продуктов.
- Прививайте ребенку привычки личной и зубной гигиены.



Building Bright Futures

Наша миссия:
Предоставить качественное образование, которое подготовит всех детей к успешному будущему.

Табель оценок по программе начальной школы

Руководство для родителей
по академическим стандартам



1-ый класс
2013-2014

- Табель оценок школ Джеффко, основанный на академических стандартах, предоставляет родителям информацию о прогрессе их ребенка в достижении академических стандартов штата Колорадо. Стандарты определяют, что каждый ученик должен понимать, знать и уметь делать.
- Табель оценок предоставляет детальную информацию об академическом прогрессе вашего ребенка, о развитии его жизненных навыков и его подготовке к трудоустройству.

За дополнительной информацией обращайтесь к учителю вашего ребенка или на http://www.jeffcopublicschools.org/academics/elem_repcard/

Уровень успеваемости

Успеваемость ученика оценивается три раза в год согласно описанным ниже уровням. Успеваемость учеников соотносится с требованиями академических стандартов штата Колорадо, а не с успеваемостью его одноклассников.

Знания превышают учебные требования	Ученик постоянно превышает стандарты и требования своего класса.
Знания соответствуют требованиям.	Ученик постоянно демонстрирует выполнение стандартов и требований на уровне своего класса.
Уч-ся делает прогресс в достижении учебных требований	Ученик работает над достижением стандартов и требований своего класса. Но еще не может постоянно демонстрировать свои знания.
Соответствующий прогресс отсутствует	Ученик постоянно не справляется со стандартами и требованиями своего класса.
Не выполняет работу/ Не старается.	Ученик не выполняет работу и тем самым не может продемонстрировать выполнение стандартов и требований на уровне своего класса.

Характеристики хорошей успеваемости

Характеристики хорошей успеваемости отражают обучение жизненным навыкам и подготовку к труду.

ED	Ученик Э ффективно Д емонстрирует характеристику .
MP	Ученик П рогрессирует к В ыполнению характеристики.
ND	Ученик Н е Д емонстрирует характеристику.

Изучение английского языка

Программа Английский как второй язык: Все начальные школы предоставляют учебную помощь по программе Английский как второй язык (ESL) детям, которые определены как изучающие английский язык (ELs). Фокус программы ESL состоит в развитии языка и других академических навыков, которые необходимы изучающим английский язык детям для успеваемости на уровне своего класса и для достижения академических стандартов штата.

Двуязычная программа: Шесть начальных школ Джеффко предлагают Двуязычную программу обучения (DL). Цель двуязычной программы преподавания заключается в том, чтобы ученики овладели как английской, так и испанской грамотой, одновременно развивая уважение к различным группам населения. Имеются две различные модели двуязычной программы: "One-Way DL Education" предназначена для испаноговорящих детей, чтобы они изучали все предметы на английском и на испанском языках; "Two-Way DL Education" предназначена как для испаноговорящих, так и для англоговорящих детей, чтобы они изучали предметы на английском и на испанском языках. Цель обеих программ заключается в том, чтобы ученики могли успевать на уровне своего класса и достигать академические стандарты штата.

Чтение

Окруженные печатным материалом, ученики развивают концепции чтения и понимания печатного материала.



Советы для занятий дома:

- *Читайте книги вместе с ребенком. Прочитав, спросите: "Какой герой понравился тебе больше всего и почему?" Если книга не художественная, спросите: "Что нового ты узнал из этой книги?"*
- *Читайте вместе с ребенком и обсуждайте различные тексты; это поможет ему развивать навыки чтения.*
- *Помогайте ребенку искать информацию на Интернетe и показывайте, что технология применяется как средство для обучения.*

Письмо

Ученики продолжают изучать связь между разговорным, печатным и письменным языками.



Советы для занятий дома:

- *Разговаривайте с ребенком о различных письменных темах.*
- *Помогите ребенку нарисовать картинку и (или) поговорите о рассказе пред тем, как он начнет писать.*
- *Способствуйте тому, чтобы ваш ребенок писал с определенной целью, н.п. письма, записки, вывески, рассказы или названия.*
- *Показывайте ребенку, как мы применяем письмо в повседневной жизни.*

Умение говорить и слушать

Ученики начнут применять речь с целью получения и пояснения информации.



Советы для занятий дома:

- *Помогите ребенку научиться слушать разговор и доносить свои мысли по существу.*
- *Просите, чтобы ребенок употреблял детали при описании людей, мест и предметов.*

Математика

Ученики занимаются:

- Сложением и вычитанием однозначных чисел (н.п. 6+5) и подсчетом по десяткам (н.п. 10, 20, 30).
- Счетом до 100 различными способами.
- Разделением чисел и фигур на части.



Советы для занятий дома:

- *Просите ребенка складывать или вычитать однозначные числа, пользуясь случаями из повседневной жизни. На пример: "Ты съел 9 ягод, а твой брат съел 7. Сколько ягод вы съели вместе?"*
- *Помогите ребенку считать различные наборы предметов в доме, н.п. столовые приборы, монетки, машинки или игрушечных животных. Помогите ребенку считать различные наборы предметов в доме, н.п. столовые приборы, монетки, машинки или игрушечных животных. Просите ребенка считать предметы десятками, чтобы подсчет был более эффективным и точным.*
- *Находите и обсуждайте геометрические фигуры вокруг нас (можно продукты), разрежьте существующие фигуры, чтобы получить новые.*

Науки

Ученики занимаются учебными упражнениями и обсуждением материала для того, чтобы усвоить научные концепции; применяют процесс научного исследования, а именно создают, проводят, поясняют и оценивают исследование по трем дисциплинам.

Физика - общие свойства, формы и изменение вещества и энергии.

Наука о живых организмах - характеристики и структуру живых организмов, жизненные процессы, и взаимодействие живых организмов друг и другом и с окружающей средой.

Наука о земле - процесс и взаимодействие систем Земли, структуру и динамику Земли и небесных тел.

Научный процесс:

- *Задаёт научные вопросы.*
- *Наблюдает, предсказывает, поясняет при помощи картинок и слов.*
- *С помощью учителя придумывает и проводит научные эксперименты.*
- *Развивает и поясняет логические выводы на основе фактов.*
- *Собирает соответствующие данные с помощью правильных научных инструментов.*



Советы для занятий дома:

- *Не отвечайте на все вопросы ребенка. Спросите, что он сам думает, вместе найдите возможные ответы.*
- *Поощряйте дальнейшие вопросы и другие интересы, которые можно изучить, используя различные ресурсы, включая проведение опытов.*
- *Помогайте ребенку наблюдать за окружающим миром и задавать вопросы.*
- *Делитесь с ребенком своими вопросами.*