

## Общественные науки

Общественные науки включают четыре предмета: История, География, Экономика и Гражданское право.

**Выбор и альтернативная стоимость:** Ученики изучают о финансовом и ежедневном выборе, анализируя их отношение к альтернативной стоимости, стимулу и риску.

**Ознакомление с регионом - Африка:** Ученики узнают о географических регионах и инструментах посредством изучения регионов Африки.

**Колорадо:** Ученики изучают о географических регионах, важных людях и событиях, эпохе и идеях в Колорадо, и о структуре и функциях правительства штата.

**Сравнение со штатом Колорадо:** Ученики узнают о различных регионах страны и сравнивают их со штатом Колорадо и с Западным регионом.



### Советы для занятий дома:

- Обсуждайте с ребенком личный и экономический выбор, который взрослые делают ежедневно.
- Посетите новый Музей истории штата Колорадо в Денвере.
- Знакомьте ребенка с образовательной программой, имеющей отношение к истории и географии Соединенных Штатов.

## Компьютерная грамота

Компьютерная грамота это навык 21 века, помогающий ученикам в образовательном процессе. Компьютерная грамота является неотъемлемой частью учебного дня:

- Ученик эффективно использует компьютерную технологию для сотрудничества, нахождения и передачи информации.
- Пользуется информацией и компьютером безопасным, законным и ответственным образом.



### Советы для занятий дома:

- Школьный библиотекарь подскажет вам, как научить ребенка пользоваться цифровыми устройствами и ресурсами безопасным и этичным образом.
- Научитесь устанавливать родительский контроль и подумайте о применении Интернетовского фильтра.
- С раннего возраста разговаривайте с ребенком о том, какие сайты он может посещать и как долго ему разрешается находиться онлайн.
- Объясните ребенку, что такое личная информация, и почему ее нельзя разглашать.

## Искусство, Музыка, Физкультура

**Изобразительное искусство:** Ученики продолжают работать с элементами художественных работ и принципами дизайна (линией, формой, балансом, узором, цветом, ценностью, пространством и пропорцией). В центре внимания учащихся будет теория цвета, углубленное понимание пейзажей и современного искусства. В центре внимания также будет современное искусство и ознакомление с художественной критикой и ее значением.



### Советы для занятий дома:

- Предоставьте ребенку возможность для ознакомления с элементами искусства и принципами дизайна - пусть у него дома будет тетрадь по рисованию.
- По возможности знакомьтесь с современным искусством, н.п. посещайте выставки, музеи.
- Помогите ребенку развивать художественный словарный запас, н.п. спросите: "Что такое монохроматическая цветовая схема?" или: "Какие это цвета: теплые или холодные?"

**Музыка:** Ученики будут углублять свое понимание музыкальных понятий (ритм, мелодия, гармония, форма, вокальная и инструментальная техника) посредством пения, игры на инструментах, движения, создания и критического прослушивания музыки. Новые темы включают: Триплет, четвертные и восьмые ноты с точкой, трехголосье, контрастный ритм, добавление нот фа и си.



### Советы для занятий дома:

- Пойте и двигайтесь под музыку.
- Слушайте записи песен и музыки в исполнении детей.
- По возможности посещайте концерты.
- Поддержите желание ребенка играть на музыкальном инструменте.

**Физкультура:** Ученики ознакомятся с разнообразными целевыми играми, играми вовлекающими стену и сетку, и начнут применять в играх стратегии защиты и нападения; ознакомятся с упражнениями, способствующими развитию ритмических движений; увеличат внимание на оздоровительных компонентах сердечного-дыхательного выносливости, мускульной силы и выносливости, гибкости и телосложения. Ученики поставят перед собой задачи личного физического здоровья, будут следить и оценят их выполнение. Они поймут, как здоровье зависит от выбора занятий, питания и других субстанций.



### Советы для занятий дома:

- Привлекайте ребенка к планированию и выбору здорового питания.
- Пусть ребенок ежедневно участвует в разнообразных индивидуальных или групповых занятиях не меньше 60 минут.
- Разговаривайте об уважительном отношении к правилам, официальным лицам, членам своей команды и соперникам, и о поведении профессионального спортсмена.



Building Bright Futures

Наша миссия:

Предоставить качественное образование, которое подготовит всех детей к успешному будущему.

# Табель оценок по программе начальной школы

Руководство для родителей  
по академическим стандартам



4-ый класс  
2013-2014

- Табель оценок школ Джеффко, основанный на академических стандартах, предоставляет родителям информацию о прогрессе их ребенка в достижении академических стандартов штата Колорадо. Стандарты определяют, что каждый ученик должен понимать, знать и уметь делать.
- Табель оценок предоставляет детальную информацию об академическом прогрессе вашего ребенка, о развитии его жизненных навыков и его подготовке к трудоустройству.

За дополнительной информацией обращайтесь к учителю вашего ребенка или на [http://www.jeffcopublicschools.org/academics/elem\\_repcard/](http://www.jeffcopublicschools.org/academics/elem_repcard/)

## Уровень успеваемости

Успеваемость ученика оценивается три раза в год согласно описанным ниже уровням. Успеваемость ученика соотносится с требованиями академических стандартов штата Колорадо, а не с успеваемостью его одноклассников.

<b>Знания превышают учебные требования</b>	Ученик <b>постоянно превышает</b> стандарты и требования своего класса.
<b>Знания соответствуют требованиям.</b>	Ученик <b>постоянно демонстрирует</b> выполнение стандартов и требований на уровне своего класса.
<b>Уч-ся делает прогресс в достижении учебных требований</b>	Ученик <b>работает над достижением</b> стандартов и требований своего класса. Но еще не может постоянно демонстрировать свои знания.
<b>Соответствующий прогресс отсутствует</b>	Ученик <b>постоянно не справляется</b> со стандартами и требованиями своего класса.
<b>Не выполняет работу/ Не старается</b>	Ученик <b>не выполняет работу</b> и тем самым не может продемонстрировать выполнение стандартов и требований на уровне своего класса.

## Характеристики хорошей успеваемости

Характеристики хорошей успеваемости отражают обучение жизненным навыкам и подготовку к труду.

<b>ED</b>	Ученик <b>Э</b> ффективно <b>Д</b> емонстрирует характеристику.
<b>MP</b>	Ученик <b>П</b> рогрессирует к <b>В</b> ыполнению характеристики.
<b>ND</b>	Ученик <b>Н</b> е <b>Д</b> емонстрирует характеристику.

## Изучение английского языка

**Программа Английский как второй язык:** Все начальные школы предоставляют учебную помощь по программе Английский как второй язык (ESL) детям, которые определены как изучающие английский язык (ELs). Фокус программы ESL состоит в развитии языка и других академических навыков, которые необходимы изучающим английский язык детям для успеваемости на уровне своего класса и для достижения академических стандартов штата.

**Двуязычная программа:** Шесть начальных школ Джеффко предлагают Двуязычную программу обучения (DL). Цель двуязычной программы преподавания заключается в том, чтобы ученики овладели как английской, так и испанской грамотой, одновременно развивая уважение к различным группам населения. Имеются две различные модели двуязычной программы: "One-Way DL Education" предназначена для испаноговорящих детей, чтобы они изучали все предметы на английском и на испанском языках; "Two-Way DL Education" предназначается как для испаноговорящих, так и для англоговорящих детей, чтобы они изучали предметы на английском и на испанском языках. Цель обеих программ заключается в том, чтобы ученики могли успевать на уровне своего класса и выполнять академические стандарты штата.

## Чтение

Ученики постоянно прогрессируют в умении самостоятельно читать более сложные тексты.

### Советы для занятий дома:



- *Читайте и обсуждайте с ребенком разнообразную литературу - художественную, цифровую и печатную. Задавайте требующие размышления вопросы, на которые имеется несколько ответов.*
- *Вместе прочтите письмо к редактору или статью и обсудите, как факты отличаются от личного мнения.*
- *Продолжайте применять компьютер как средство для обучения. Помогите ребенку находить информацию и решать, что относится к изучаемому вопросу.*

## Письмо

Ученики выбирают тему для письма и следуют ей, применяя при этом специфический вокабуляр и красочный набор слов.



### Советы для занятий дома:

- *Помогите ребенку подбирать слова, которые ясно описывают и выражают его мысли на письме.*
- *Учите ребенка самостоятельно проверять работу (грамматика, пунктуация, использование заглавных букв).*
- *Предоставьте ребенку возможность писать на различные темы и для разнообразного читателя, н.п. электронные сообщения, песни, стихи, письма, списки, сочинения, пьесы или комиксы.*
- *Вместе с ребенком замечайте, как применяется письмо в повседневной жизни.*

## Умение говорить и слушать

Ученики учатся эффективно выражать свои мысли и мнения.



### Советы для занятий дома:

- *Во время бесед с ребенком показывайте, как надо при помощи примеров и деталей аргументировать свое мнение.*
- *Показывайте пример уважительного отношения к комментариям окружающих; учите ребенка высказываться по теме.*

## Математика

Ученики занимаются:

- Решением задач с применением всех четырех операций.
- Нахождением и определением равнозначных дробей.
- Анализом, сравнением и классификацией плоских фигур.



### Советы для занятий дома:

- *Совместно запланируйте мероприятие. Пусть ребенок определит, сколько наборов тарелок, стаканов, вилок, ложек и т.д. понадобится. Определите, что вы будете делать с оставшимися предметами.*
- *Попросите ребенка помочь приготовить пищу, обсудите дроби, полученные в результате деления продукта на равные части. Найдите равнозначные части. Н.п. 1/2 и 2/4.*
- *Обращайте внимание ребенка на различные фигуры. Говорите о сходстве и различии фигур. Говорите о характеристиках фигуры и о том, как эти характеристики определяют название фигуры.*

## Науки

Ученики занимаются учебными упражнениями и обсуждением материала для того, чтобы усвоить научные концепции; применяют процесс научного исследования, а именно создают, проводят, поясняют и оценивают исследование по трем дисциплинам.

*Физика* - общие свойства, формы и изменение вещества и энергии.

*Наука о живых организмах* - характеристики и структуры живых организмов, жизненные процессы, и взаимодействие живых организмов друг и другом и с окружающей средой.

*Наука о земле* - процесс и взаимодействие систем Земли, структура и динамика Земли и небесных тел.

### Научный процесс:

- *Задаёт научные вопросы.*
- *Наблюдает, предсказывает, поясняет при помощи картинок и слов.*
- *С помощью учителя и самостоятельно придумывает и проводит научные эксперименты.*
- *Развивает и поясняет логические выводы на основе фактов.*
- *Собирает соответствующие данные с помощью правильных научных инструментов и метрической системы измерений.*



### Советы для занятий дома:

- *Не отвечайте на все вопросы ребенка. Спросите, что он сам думает, вместе найдите возможные ответы.*
- *Поощряйте дальнейшие вопросы и другие интересы, которые можно изучить, используя различные ресурсы, включая проведение опытов.*
- *Помогите ребенку составить перечень вопросов, которые он / она имеет и обращаться к перечню при определении вопроса для исследования на научной выставке (н.п. как работает электромагнит?).*
- *Делитесь с ребенком своими вопросами.*