

Estudios Sociales

Historia - Tuyo, mío, nuestro: Los estudiantes aprenden el orden cronológico, los componentes y los fines del calendario, las similitudes y diferencias entre la gente, y también las tradiciones de familia y culturales.

Civismo - Líderes y triunfadores: Los estudiantes aprenden acerca de los líderes destacados del pasado y del presente, lugares significativos, símbolos patrióticos, y festividades cívicas, y también las responsabilidades de los líderes y los grupos de la comunidad.

Economía - Los trabajos y el establecimiento de metas personales: Los estudiantes aprenden sobre las fuentes de ingresos y cómo planificar y ahorrar para una meta financiera a corto plazo. Los estudiantes aprenden sobre los bienes, los servicios y los tipos de trabajos de lugares diferentes.

Geografía - Entender a la gente y los lugares: Los estudiantes aprenden tradiciones culturales, de la familia y de la comunidad, las limitaciones que afectan a las personas, la ubicación relativa y las características humanas y físicas.



Sugerencias para el hogar:

- Cree un calendario familiar y añada eventos al mismo durante el año. Platique sobre las tradiciones de su familia y de su cultura con su hijo/a.
- Explore juntos una variedad de mapas (del zoo, la ciudad, los museos, etc.). Converse sobre cómo su familia se relaciona con el entorno.
- Hablen sobre los trabajos que personas de su familia han tenido y cómo decidieron trabajar en ese campo. Considere hablar a su hijo/a sobre cómo tomar decisiones relacionadas con el gasto y el ahorro.
- Conversen sobre las responsabilidades que conlleva la membresía a un grupo (familia, scouts, equipo de deporte, club, etc.). Hablen sobre líderes destacados, lugares significativos, símbolos patrióticos, y festividades cívicas de su comunidad y de la nación.

Fluidez con el uso de la tecnología

La fluidez con el uso de la tecnología es una destreza importante en el siglo XXI la cual permite a los estudiantes involucrarse en el aprendizaje. El conocimiento de la tecnología se integra a lo largo del día escolar de las siguientes formas:

- Se utiliza la tecnología eficazmente para colaborar, producir y comunicar información digital.
- Los estudiantes practican una manera segura, legal y responsable de usar la información y la tecnología.



Sugerencias para el hogar:

- Pida al bibliotecario/a de la escuela de su hijo/a que le proporcione ideas y recursos para ayudar a su niño/a a practicar cómo usar la tecnología y los recursos digitales de forma segura y ética.
- Aprenda a activar los controles para los padres y considere la posibilidad de usar un filtro de internet.
- Converse con su niño/a desde la más temprana edad sobre los sitios que pueden visitar, con quién pueden hablar y cuánto tiempo puede pasar en línea.
- Explique a su hijo/a qué es la información personal y por qué no debe dársela nunca a nadie.

Artes Visuales, Música y Educación Física

Desarrollo de las destrezas de las artes visuales: Los estudiantes comenzarán a explorar elementos de la línea, la forma, el diseño y el color, el tono y el contraste de obras de arte; también a usar estos elementos al crear su propio arte. La instrucción de los estudiantes se enfocará en que cuenten un relato mediante imágenes, diseños, retratos y procesos del arte.



Sugerencias para el hogar:

- Brinde a su hijo/a oportunidades para estudiar diferentes materiales artísticos.
- Ayude a su niño/a con el desarrollo de la coordinación de mano-ojo con actividades como el dibujo, la pintura y la escultura.
- Explore juntos el estilo de retrato al observar autorretratos y retratos de otras personas que su hijo/a haga en forma de dibujos, pinturas y escultura.
- Pregunte a su niño/a: “¿qué me puedes decir de este retrato?” y “¿de quién es el retrato?”.

Desarrollo de las destrezas de la música: Los estudiantes profundizarán sus conocimientos sobre los conceptos musicales (métrica, ritmo, melodía, armonía, forma, técnica vocal e instrumental) al cantar, tocar instrumentos, moverse con, crear y escuchar música. Los conceptos nuevos que aprenderán incluyen: opuestos en la música, modos rítmicos de cuatro pulsos y cantar a los patrones melódicos en sol, mi y la.



Sugerencias para el hogar:

- Ayude a su hijo/a a reconocer música con pulso y sin pulso.
- Conversen sobre los diferentes sonidos que hay en la música usando ejemplos de sonidos agudos y graves, y rápidos/lentos.
- Demuestre cuál es el comportamiento adecuado del público durante las interpretaciones musicales.
- Escuchen sus canciones favoritas y cántenlas al mismo tiempo.

Desarrollo de las destrezas de la educación física: Los estudiantes trabajarán en el desarrollo del sentido del espacio, el control de su cuerpo, el desarrollo del equilibrio y la transferencia de su peso a diferentes partes del cuerpo al brincar a la pata coja, caminar brincando mientras se alternan los pies, avanzar al galope, y al arrojar y recoger una pelota; identificarán los grupos básicos de alimentos para tomar decisiones que les ayuden a comer de forma saludable. identificarán aspectos relacionados con su seguridad (al montar en bicicleta, caminar a la escuela, el uso de los cinturones de seguridad en los automóviles, etc.); desarrollarán la autonomía y la cooperación.



Sugerencias para el hogar:

- Brinde muchas oportunidades para realizar actividades como brincar a la cuerda, juegos de arrojar la pelota, y de correr y perseguir, columpiarse, etc., con y sin música. Tenga en cuenta que la repetición es importante en el desarrollo del equilibrio y de la “memoria muscular”.
- Dé buen ejemplo al comer bien y mantenerse activo.
- Involucre a su hijo a la hora de preparar comidas saludables; pídale que identifique los diferentes grupos de alimentos.
- Ayude a su niño/a a desarrollar los hábitos de higiene (dental/personal).



Building Bright Futures

Nuestra misión: Proveer una educación de calidad que prepare a todos los niños para un futuro exitoso.

Boletín de Calificaciones para la Escuela Primaria

Guía para los padres del boletín de calificaciones relacionado con los estándares



1^{er} grado
2013-2014

- El sistema de calificaciones relacionado con los estándares de las escuelas de Jeffco proporciona información sobre cómo progresa su hijo/a respecto a los niveles de competencia establecidos por los Estándares Académicos de Colorado. Esos estándares establecen lo que los estudiantes deben saber, entender y ser capaces de hacer.
- El boletín de calificaciones proporciona un resumen detallado sobre cómo progresa su hijo/a en las áreas académicas y sobre cómo desarrolla las destrezas para la vida diaria y la preparación para el mercado laboral.

Si desea información adicional contacte con el maestro de su hijo/a o visite http://www.jeffcopublicschools.org/academics/elem_repcard/

Niveles de rendimiento académico

El progreso de los estudiantes se comunica a los padres tres veces al año mediante los niveles de rendimiento descritos a continuación. El rendimiento individual de su hijo/a se mide con respecto a los Estándares Académicos de Colorado, en vez de compararse con el rendimiento de otros estudiantes en su clase.

Supera el nivel estándar	El alumno/a supera sistemáticamente los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.
Satisface el nivel estándar	El alumno/a demuestra sistemáticamente los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.
Progresar hacia el nivel estándar	El alumno/a progresa hacia el dominio de los estándares académicos y las expectativas, pero no ha sido capaz todavía de demostrar sistemáticamente lo que ha aprendido.
Carece de progreso adecuado	El alumno/a no demuestra sistemáticamente que domina los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.
Trabajo incompleto/insuficiente	El alumno/a no ha completado suficiente trabajo para demostrar que domina los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.

Atributos de aprendizaje del alumno/a

Los atributos de aprendizaje indican el desarrollo de las destrezas del estudiante para la vida diaria y la preparación para el mercado laboral.

ED (sigla en inglés) El alumno/a demuestra el atributo eficazmente.

MP (sigla en inglés) El alumno/a progresa hacia el nivel en el que puede demostrar que domina el atributo.

ND (sigla en inglés) El alumno/a no demuestra que domina el atributo.

Desarrollo del Idioma Inglés

Inglés como Segundo Idioma: Todas las escuelas primarias ofrecen apoyo de inglés como segundo idioma (ESL por su sigla en inglés) en la instrucción de los estudiantes que están aprendiendo inglés. El enfoque de la instrucción de ESL son las destrezas esenciales del lenguaje y académicas para los estudiantes que están aprendiendo inglés, con el fin de que alcancen la competencia correspondiente a su nivel escolar y de los estándares académicos del estado.

Lenguaje Dual: El distrito de Jeffco cuenta con seis escuelas primarias que ofrecen Programas Educativos con Lenguaje Dual (DL por su sigla en inglés). La meta de la educación de Lenguaje Dual es que los estudiantes sean bilingües y estén capacitados para leer y escribir tanto en inglés como en español además de desarrollar el aprecio por las poblaciones de origen diverso. Hay dos modelos diferentes de educación con lenguaje dual: la educación con lenguaje dual unidireccional ha sido diseñada para que los estudiantes cuya lengua materna sea el español aprendan los contenidos académicos tanto en inglés como en español; la educación con lenguaje dual bidireccional ha sido diseñada para que los estudiantes con el español como lengua materna y los estudiantes con el inglés como lengua materna aprendan los contenidos tanto en inglés como en español. La meta de los Programas Educativos de Lenguaje Dual es que los estudiantes alcancen la competencia correspondiente a su nivel escolar y el dominio de estándares académicos del estado de gran exigencia.

Lectura

Al trabajar en un ambiente rico en materiales de lectura, el estudiante desarrolla los conceptos de la lectura y de cómo comprender el texto escrito.



Sugerencias para el hogar:

- *Lea y disfrute un libro con su hijo/a. Después de leerlo, pregúntele: “¿Qué personaje te agradó más?” y “¿por qué?” Si no se trata de un libro de ficción, podría preguntar: “¿Qué aprendiste con este libro?”.*
- *Ayude a su hijo/a a practicar las destrezas de la lectura al leer una gran variedad de textos y platicar sobre los mismos.*
- *Asista a su niño/a cuando busque información en internet para mostrarle cómo la tecnología se usa como un instrumento de aprendizaje.*

Escritura

Los estudiantes siguen desarrollando las conexiones entre el lenguaje hablado, leído y escrito.



Sugerencias para el hogar:

- *Hable con su hijo/a acerca de una variedad de temas sobre los que escribir.*
- *Ayude a su hijo/a a hacer un dibujo o a hablar de un relato que quiere escribir antes de escribirlo.*
- *Anime a su niño/a a escribir para fines específicos, como cartas, notas, señales, cuentos y etiquetas.*
- *Ayude a su niño/a que se dé cuenta de cómo la escritura se usa en la rutina diaria.*

Expresión oral y escucha

Los estudiantes comenzarán a usar el lenguaje para obtener información y explicarla.



Sugerencias para el hogar:

- *Practique con su hijo/a cómo escuchar una conversación y cómo ampliarla al agregar ideas importantes.*
- *Pida a su hijo/a que emplee detalles para describir a personas, lugares y cosas.*

Matemáticas

Los estudiantes participan en las siguientes actividades:

- Sumar y restar números de un solo dígito (por ejemplo, 6 + 5) y múltiplos de 10 (por ejemplo, 10, 20, 30...).
- Contar conjuntos de hasta 100 unidades de formas diferentes.
- Descomponer números y figuras geométricas.



Sugerencias para el hogar:

- *Emplee las situaciones en la vida cotidiana para pedir a su hijo/a que sume o reste números de un solo dígito. Por ejemplo, “te comiste 9 uvas y tu hermano se comió 7. ¿Cuántas uvas se comieron hoy para la merienda?”.*
- *Ayude a su niño/a a contar conjuntos de objetos cotidianos de la casa, como cubiertos, monedas de un centavo o sus carros o animales de juguete. Sugiera a su niño/a que organice los objetos en grupos de diez para poder contarlos de forma más eficiente y con mayor precisión.*
- *Busquen y compartan ejemplos de figuras en su entorno (pueden valerse de la comida también) y experimenten cortando figuras en varios pedazos para crear otras figuras.*

Ciencias Naturales

Los estudiantes participan en actividades de aprendizaje y conversaciones a fin de ser capaces de entender los conceptos científicos y aplicar los procesos de la investigación científica: el diseño, la realización, la comunicación y la evaluación de investigaciones científicas en tres disciplinas de las ciencias:

Ciencias Físicas: consiste en el estudio de las propiedades comunes, forma y cambio en la materia y energía.

Biología: consiste en el estudio de las características y estructura de los seres vivos, los procesos de la vida y cómo los seres vivos se relacionan entre ellos y con el medio ambiente.

Ciencias de la Tierra: consiste en el estudio de los procesos y las relaciones entre los sistemas de la Tierra, y de la estructura y las dinámicas de la Tierra y de otros objetos en el espacio.

Proceso científico:

- *Hacer preguntas científicas.*
- *Observar, predecir y comunicar estas ideas usando imágenes y palabras.*
- *Diseñar y llevar a cabo un experimento controlado de una sola variable con la orientación del maestro/a.*
- *Recolectar la información adecuada por medio de los instrumentos científicos correctos.*



Sugerencias para el hogar:

- *No conteste a todas las preguntas que le haga su hijo/a. Pregúntele lo que él/ella piensa y busquen juntos las posibles respuestas.*
- *Anime a su niño/a a formular preguntas adicionales y descubrir otros temas que le interesen y que pueda explorar mediante una variedad de recursos, incluida la realización de investigaciones.*
- *Anime a su hijo/a a observar el mundo y a hacer preguntas.*
- *Comparta con su niño/a las preguntas que tenga usted.*