

Estudios Sociales

Los Estudios Sociales incluyen cuatro estándares: Historia, Geografía, Economía y Cívica

Cambios en el aspecto de América del Norte: Los estudiantes aprenden sobre los cambios sociales, políticos y económicos que ocurrieron con el tiempo resultado de los asentamientos de colonos europeos.

Revolución americana: Los estudiantes aprenden varias perspectivas al estudiar las personas significativas, eventos e ideas que llevaron a la Revolución Americana y durante la misma.

La Constitución de los Estados Unidos: Los estudiantes aprenden sobre el gobierno constitucional de Estados Unidos, su influencia y principios históricos, su estructura y los derechos y responsabilidades de los ciudadanos.

Instituciones financieras – Productos y servicios: Los estudiantes aprenden sobre los productos y servicios de las instituciones financieras.



Sugerencias para el hogar:

- Anime a su hijo/a a que lea la revista *Cobblestone*, una publicación sobre Historia de los Estados Unidos para niños de 9 a 14 años.
- Accedan a la página web de museos de historia y relacionen lo aprendido sobre la historia de los Estados Unidos hasta el establecimiento de la Constitución de la nación.

Fluidez con el uso de la tecnología

La fluidez con el uso de la tecnología es una destreza importante en el siglo XXI la cual permite a los estudiantes involucrarse en el aprendizaje. El conocimiento de la tecnología se integra a lo largo del día escolar de las siguientes formas:

- Se utiliza la tecnología eficazmente para colaborar, producir y comunicar información digital.
- Los estudiantes practican una manera segura, legal y responsable de usar la información y la tecnología.



Sugerencias para el hogar:

- Pida al bibliotecario/a de la escuela de su hijo/a que le proporcione ideas y recursos para ayudar a su niño/a a practicar cómo usar la tecnología y los recursos digitales de forma segura y ética.
- Aprenda a activar los controles para los padres y considere la posibilidad de usar un filtro de internet.
- Converse con su niño/a desde la más temprana edad sobre los sitios que pueden visitar, con quién pueden hablar y cuánto tiempo puede pasar en línea.
- Explique a su hijo/a qué es la información personal y por qué no debe dársela nunca a nadie.

Artes Visuales, Música y Educación Física

Desarrollo de las destrezas de las artes visuales: La instrucción de los estudiantes se enfocará en la forma humana, en descubrir sus proporciones, tanto faciales como del cuerpo. Los estudiantes aprenderán uno y dos puntos de perspectiva y cómo lograr la ilusión de espacio en sus creaciones artísticas. Seguirán enfocándose en la crítica formal, revisarán el vocabulario artístico de los elementos y principios del diseño.



Sugerencias para el hogar:

- Brinde oportunidades diversas y variadas para que su hijo/a explore todos los materiales y aplicaciones.
- Siga buscando una variedad de tipos y géneros de arte (por ejemplo, al visitar museos, galerías y exposiciones de arte).
- Conversen sobre cómo los automóviles, las casas y las computadoras han sido diseñados en proporción a la forma humana.

Desarrollo de las destrezas de la música: Los estudiantes profundizarán sus conocimientos sobre los conceptos musicales (métrica, ritmo, melodía, armonía, forma, técnica vocal e instrumental) al cantar, tocar instrumentos, moverse con, crear y escuchar música. Los conceptos nuevos que aprenderán incluyen: ritmos sincopados, progresiones armónicas de tres acordes, esquema de doce compases de los blues (conocido como *12 bar blues*), improvisación y ensayo continuo de las técnicas vocales e instrumentales correctas.



Sugerencias para el hogar:

- Canten y muévase al ritmo de la música.
- Escuchen discos CD donde otros niños canten y toquen instrumentos.
- Asistan a conciertos cuando les resulte posible.
- Si su niño/a demuestra interés en tocar un instrumento, apóyelo.

Desarrollo de las destrezas de la educación física: La instrucción de los estudiantes se enfocará en que aprendan a tomar decisiones sobre sus propias actividades y su nutrición, y que entiendan lo que influye sus decisiones (la familia, los amigos, los medios de comunicación, el tener éxito o no en las actividades, etc.). Otros enfoques son trabajar cooperativamente en equipos, respetar diferentes niveles de aptitud entre los compañeros, y respetar las reglas, a los oficiales de la competición y a los contrincantes, y conceptos de estrategia de juego en equipo.



Sugerencias para el hogar:

- Pida a su hijo/a que identifique un componente de la buena forma física relacionado con la salud o las destrezas físicas que podría mejorar su éxito en las actividades en las que participa, y que establezca metas de mejora.
- Platique con su niño/a sobre los alimentos que hay que tomar para mejorar los niveles de energía.
- Converse con su hijo/a sobre la autenticidad de la publicidad, lo que puede influir las decisiones que toman las personas respecto a sus actividades y lo que comen.



Building Bright Futures

Nuestra misión: Proveer una educación de calidad que prepare a todos los niños para un futuro exitoso.

Boletín de Calificaciones para la Escuela Primaria

Guía para los padres del boletín de calificaciones relacionado con los estándares



5° grado
2013-2014

- El sistema de calificaciones relacionado con los estándares de las escuelas de Jeffco proporciona información sobre cómo progresa su hijo/a respecto a los niveles de competencia establecidos por los Estándares Académicos de Colorado. Esos estándares establecen lo que los estudiantes deben saber, entender y ser capaces de hacer.
- El boletín de calificaciones proporciona un resumen detallado sobre cómo progresa su hijo/a en las áreas académicas y sobre cómo desarrolla las destrezas para la vida diaria y la preparación para el mercado laboral.

Si desea información adicional contacte con el maestro de su hijo/a o visite http://www.jeffcopublicschools.org/academics/elem_repcard/

Niveles de rendimiento académico

El progreso de los estudiantes se comunica a los padres tres veces al año mediante los niveles de rendimiento descritos a continuación. El rendimiento individual de su hijo/a se mide con respecto a los Estándares Académicos de Colorado, en vez de compararse con el rendimiento de otros estudiantes en su clase.

Supera el nivel estándar	El alumno/a supera sistemáticamente los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.
Satisface el nivel estándar	El alumno/a demuestra sistemáticamente los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.
Progresar hacia el nivel estándar	El alumno/a progresar hacia el dominio de los estándares académicos y las expectativas, pero no ha sido capaz todavía de demostrar sistemáticamente lo que ha aprendido.
Carece de progreso adecuado	El alumno/a no demuestra sistemáticamente que domina los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.
Trabajo incompleto/insuficiente	El alumno/a no ha completado suficiente trabajo para demostrar que domina los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.

Atributos de aprendizaje del alumno/a

Los atributos de aprendizaje indican el desarrollo de las destrezas del estudiante para la vida diaria y la preparación para el mercado laboral.

ED (sigla en inglés) El alumno/a demuestra el atributo eficazmente.

MP (sigla en inglés) El alumno/a progresa hacia el nivel en el que puede demostrar que domina el atributo.

ND (sigla en inglés) El alumno/a no demuestra que domina el atributo.

Desarrollo del Idioma Inglés

Inglés como Segundo Idioma: Todas las escuelas primarias ofrecen apoyo de inglés como segundo idioma (ESL por su sigla en inglés) en la instrucción de los estudiantes que están aprendiendo inglés. El enfoque de la instrucción de ESL son las destrezas esenciales del lenguaje y académicas para los estudiantes que están aprendiendo inglés, con el fin de que alcancen la competencia correspondiente a su nivel escolar y de los estándares académicos del estado.

Lenguaje Dual: El distrito de Jeffco cuenta con seis escuelas primarias que ofrecen Programas Educativos con Lenguaje Dual (DL por su sigla en inglés). La meta de la educación de Lenguaje Dual es que los estudiantes sean bilingües y estén capacitados para leer y escribir tanto en inglés como en español además de desarrollar el aprecio por las poblaciones de origen diverso. Hay dos modelos diferentes de educación con lenguaje dual: la educación con lenguaje dual unidireccional ha sido diseñada para que los estudiantes cuya lengua materna sea el español aprendan los contenidos académicos tanto en inglés como en español; la educación con lenguaje dual bidireccional ha sido diseñada para que los estudiantes con el español como lengua materna y los estudiantes con el inglés como lengua materna aprendan los contenidos tanto en inglés como en español. La meta de los Programas Educativos de Lenguaje Dual es que los estudiantes alcancen la competencia correspondiente a su nivel escolar y el dominio de estándares académicos del estado de gran exigencia.

Lectura

Los estudiantes justifican sus opiniones sobre el texto y se hacen cada vez más independientes en la lectura, al mismo tiempo que se les reta con textos más difíciles que puedan ofrecer varias perspectivas.



Sugerencias para el hogar:

- *Lean textos impresos o en forma digital/en línea, tanto de ficción como de no ficción o informativos.*
- *Lean juntos artículos de revistas y periódicos o editoriales y pregúntele a su hijo/a qué piensa sobre el tema. Pídale que le explique los motivos por los que tomó dicha posición y que use los datos y las ideas del texto para justificarla.*
- *Utilice la tecnología como un medio para aprender. Lea con su hijo/a información digital/en línea y conversen sobre la veracidad de dicha información.*

Escritura

Los estudiantes escriben eficazmente, considerando el fin y el público, al elegir vocabulario y detalles precisos.



Sugerencias para el hogar:

- *Según aumenta la complejidad de lo que escribe su hijo/a, asista con el uso de palabras precisas y descriptivas.*
- *Brinde oportunidades a su hijo/a de redactar para una variedad de públicos y fines, como mensajes de correo electrónico, notas, tarjetas, cartas, listas, relatos, obras de teatro o historietas para compartir con sus amigos y familiares.*
- *Anime a su niño/a a que se dé cuenta de cómo la escritura se usa en la rutina diaria.*

Expresión oral y escucha

Los estudiantes siguen perfeccionando sus destrezas de la comunicación oral, identificando perspectivas múltiples.



Sugerencias para el hogar:

- *Asista a su hijo/a a la hora de expresar las ideas de otros con sus propias palabras.*
- *Analicen mensajes orales en busca de las ideas principales y de precisión valiéndose, por ejemplo, de anuncios o de retransmisiones auditivas en forma de "podcasts".*

Matemáticas

Los estudiantes participan en las siguientes actividades:

- Operar con fluidez con las operaciones de suma, resta, multiplicación y división de números enteros.
- Sumar, restar, multiplicar y dividir fracciones y decimales.
- Estimar y medir volúmenes.



Sugerencias para el hogar:

- *Use sumas, restas, multiplicaciones y divisiones para presentar problemas a su niño/a. Por ejemplo, calculen el costo de completar un proyecto. Pregunte a su hijo/a como lo descubrió.*
- *Anime a su hijo/a que haga cálculos con decimales y fracciones. Por ejemplo, que calcule el costo de la gasolina para un viaje que vayan a hacer, o el cambio que les van a dar cuando compren algo, o la cantidad de ingredientes, necesarios para preparar varias recetas, etc.*
- *Ayude a su hijo/a a estimar los volúmenes de varios objetos como contenedores de comidas. Mídanlos juntos o lean las etiquetas para verificarlo.*

Ciencias Naturales

Los estudiantes participan en actividades de aprendizaje y conversaciones a fin de ser capaces de entender los conceptos científicos y aplicar los procesos de la investigación científica: el diseño, la realización, la comunicación y la evaluación de investigaciones científicas en tres disciplinas de las ciencias:

Ciencias Físicas: consiste en el estudio de las propiedades comunes, forma y cambio en la materia y energía.

Biología: consiste en el estudio de las características y estructura de los seres vivos, los procesos de la vida y cómo los seres vivos se relacionan entre ellos y con el medio ambiente.

Ciencias de la Tierra: consiste en el estudio de los procesos y las relaciones entre los sistemas de la Tierra, y de la estructura y las dinámicas de la Tierra y de otros objetos en el espacio.

Proceso científico:

- Hacer preguntas científicas.
- Observar, predecir y comunicar estas ideas usando imágenes y palabras.
- Diseñar y llevar a cabo un experimento controlado de una sola variable con la orientación del maestro/a.
- Desarrollar y comunicar conclusiones lógicas basadas en pruebas.
- Recolectar la información adecuada por medio de los instrumentos científicos correctos.



Sugerencias para el hogar:

- *No conteste a todas las preguntas que le haga su hijo/a. Pregúntele lo que él/ella piensa y busquen juntos las posibles respuestas.*
- *Anime a su niño/a a formular preguntas adicionales y descubrir otros temas que le interesen y que pueda explorar mediante una variedad de recursos, incluida la realización de investigaciones.*
- *Anime a su hijo/a a hacer una lista con las preguntas que tenga y mirar la lista para determinar la pregunta que investigar en una feria de las ciencias (por ej., ¿cómo crecen mis músculos cuando hago ejercicio?).*
- *Comparta con su niño/a preguntas que tenga usted.*